



Вопросы развития системы общего образования

Всероссийское совещание

25 сентября 2013 г.
Сочи



ПЛАН 2018

- заседания Правительства Российской Федерации 30 мая 2013 г.
- мероприятия государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Развитие науки и технологий»,
- мероприятия федеральной «дорожной карты» изменений в отраслях социальной сферы



ОБЩИЕ ДАННЫЕ

- всего в школе обучались более 13,4 млн. школьников в примерно 46 тысячах школ,
- пошло 1,415 млн. детей,
- выпустили 750 тыс. детей
- всего трудится 1,214 млн. педагогических работников
- всего 56,4 тыс. детских садов, в них ходит 5,9 млн. детей



ЦЕЛИ

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
- охват дополнительным образованием
- доступность программ общего образования на дому для детей с ограничениями здоровья
- независимые системы оценки качества образования
- публичное обсуждение и экспертное сопровождение перемен



ОБНОВЛЕНИЕ

- обновления учебной инфраструктуры:
учебников и учебных пособий,
информационной образовательной среды
школ и детских садов, навыков
педагогического корпуса



МРСО



- 100 млрд. рублей и в этом году еще 20 млрд.
- на приобретение оборудования (учебно-лабораторное оборудование) в 2011-2012 годах регионы потратили 26,67 миллиардов рублей, и 8,88 миллиардов планируют потратить в этом году
- на пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений – 5,86 миллиардов рублей в 2011 и 2012, и 4,49 миллиардов регионы планируют потратить в этом году



РЕЗУЛЬТАТЫ



- 2012 году в 5,7 тыс. школ организовано дистанционное обучение.
В 70 % школ существенно увеличилась скорость подключения к интернету
- закуплено более 1,5 млн. единиц учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования
- создание целостной системы оценки качества образования в начальной школе
- новые профессиональные стандарты деятельности учителя
- 318 тыс. руководителей и учителей повысили квалификацию
- дистанционное образование детей-инвалидов создано



ЧТО ЕЩЕ ВАЖНО

- обновление сельской школы
- учет индивидуальных достижений
- развитие сетевого образования
- примерные основные образовательные программы
- бесплатные учебники



ЧТО ЕЩЕ ВАЖНО

- новая процедура экспертизы учебников
- информация об организации в сети Интернет
- развитие современных навыков педагогов
- горизонтальные связи
- чтобы изменения не повлияли существенно на традиционные расходы семей



ВОПРОСЫ ГРАЖДАН

- Требования к одежде - «школьная форма». Много жалоб на понуждения к централизованному приобретению
- Гарантии получения бесплатного общего образования неясны на уровне организации, в т.ч. учебники и учебные пособия
- Качество учебников – несоответствие ФГОС
- Оплата присмотра и ухода малоимущими



ВОПРОСЫ ГРАЖДАН

- Непредоставление места в детском саду, нарушение очереди
- Поборы в детских садах
- Регулярные поборы в школах



НПА и иные документы

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (вместо 12 типовых положений) – сменился объект регулирования **с учреждения на деятельность**
- Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ



Соотношение стандарта, примерной и основной программ





БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

- Примерный перечень услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на базовом и углубленном уровнях
- ГОС-2004 (часы учебного плана)
- На сайте ОО: Перечень безусловно бесплатных, Положение о платных и форма договора



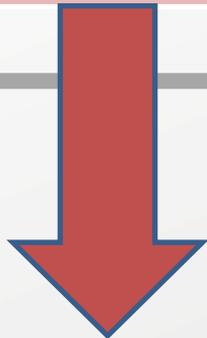
НПА и иные документы

- Историко-культурный стандарт
- Концепция развития математического образования
- Независимая система оценки качества
- Профстандарт и профессиональные педагогические сообщества



СТРУКТУРА ПРОФСТАНДАРТА (обсуждение)

**Базовый
уровень
квалификации**



Прием на работу
Сертификация квалификации
Требования к подготовке

**Уровни
профессиональной
компетенции
(мастерства)**



Сертификация уровней
Аттестация
Зарплата

**Нормы
профессиональной
этики**



Оценка поведения
(для всех
сотрудников
образовательной
организации)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!